

YHDENVERTAINEN ITÄ-HELSINGIN MUSIIKKIOPISTO

Hyväksytty Itä-Helsingin musiikkiopiston hallituksen kokouksessa
10.6.2019



JOHDANTO

Tämän yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää niitä toimenpiteitä, joilla opetus pyritään järjestämään syrjinnän vaarassa olevien oppilaiden ja opettajien tarpeet paremmin huomioivalla tavalla.

A. YHDENVERTAISUUS SUHTEESSA OPPILAIISIIN

1. OPPILASVALINNAT

Oppilasvalinnan periaatteet noudattavat oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilasvalinnan kriteerit on aukikirjoitettu; perusteet ovat yhtäläiset.

2. HÄIRINNÄN JA KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN

Häirintää ja kiusaamista ei hyväksytä. Epäasialliseen käytökseen puututaan välittömästi.
Toimenpiteet: keskustelu, vuorovaikutus opettajan ja oppilaan huoltajien kesken.

3. OPETUSTILANTEIDEN TASAPUOLISUUS (SISÄLLÖT JA MENETELMÄT)

Kaikille oppilaille pyritään takaamaan mahdollisuus osallistua opetustilanteisiin kohtuullisin mukautuksin. Opetussuunnitelma antaa mahdollisuuden opetuksen yksilöllistämiseen oppilaan edellytyksien mukaan.

Toimenpiteet: opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti, sovitaan yhteisistä pelisäännöistä.

4. OPINTOSUORITUSTEN ARVIOIMINEN

Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Opetushallituksen vahvistamien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti arvioinnin perusteet on kirjoitettu auki ja arvioinnin perusteet ovat kaikkien tiedossa. Opettajat noudattavat arvioinnin kriteereitä.

Toimenpiteet: arvioinnin menettelyjen jatkuva kehittäminen, sovitaan yhteisistä pelisäännöistä.

5. POSITIIVISET ERITYISTOIMET SYRJINNÄN VAARASSA OLEVIEN OSALTA

- ❖ tuen tarpeen selvittäminen eri oppilasryhmissä: läsnäolo, havainnointi, yhdessä tekeminen, keskustelut opettajien kanssa
- ❖ ekstrakurrikulaarinen eli opetussuunnitelmaan kuulumaton toiminta, opintoihin liittyvän toiminnan rikastaminen

6. OPETTAJIEN YHDENVERTAISUUSOSAAMINEN

Oppilaitoksen yhdenvertaisuussuunnitelma on käyty läpi oppilaitoksen henkilöstökokouksissa. Yhdenvertaisuussuunnitelma on henkilöstön saatavilla. Kehityskeskustelussa voidaan varmistaa yhdenvertaisuusosaamisen kehityskohteita. Henkilöstölle voidaan järjestää yhdenvertaisuuskoulutusta.

Toimenpiteet: henkilöstökoulutus, kehityskeskustelut.

7. OPETUSTARJONTA JA -JÄRJESTELYT

Oppilaitoksen opetussuunnitelma määrittelee opetustarjonnan ja -järjestelyt. Opetusjärjestelyjä voidaan mukauttaa kohtuullisesti oppilaan tarpeiden mukaan.

Toimenpiteet: palautekyselyt ja niiden pohjalta käytännön sovellukset.

8. TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Toimintaympäristö vastaa opetuksen tarpeita. Ympäristö on terveellinen ja turvallinen.

Toimenpiteet: otetaan huomioon toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet syrjinnän ehkäisemiseksi.

B. YHDENVERTAISUUS TYÖYHTEISÖSSÄ

Tavoite

Ketään ei aseteta työyhteisössä epäsuotuisaan asemaan ikänsä, elämäkatsomuksensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, etnisen taustansa, kansallisuutensa, kielensä, sukupuolisen moninaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden tai terveydentilan perusteella.

Toimenpiteet:

Tuemme yhteisöllisyyden hyvää kehitystä työpaikassamme. Otamme ja annamme tilaa kohtuullisesti toiset huomioiden. Tiedostamme tavat, puhetyylit ja eleet arjen kohtaamistilanteissa ja ymmärrämme niiden vaikutuksen yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon.

1. TOIMENPITEET SYRJINNÄN EHKÄISEMISEKSI

- henkilöstön ja oppilaiden perehdyttäminen
- toimintaohjeiden saatavuus
- seuraamuksista tiedottaminen
- syrjinnän esiintyvyyden seuranta: läsnäolo, ennakointi, puuttuminen
- syrjinnän vastaisen työn organisointi
- kohtuulliset mukautukset vammaisille

2. TOIMENPITEET SYRJINNÄN POISTAMISEKSI JA SYRJINTÄTILANTEESEEN REAGOIMISEKSI

Ohjeet oppilaille

- oppilaan oppaaseen hyvän mielen toimintaohjeet: ohjeet, keneen ottaa yhteyttä
- toimintatavoista sovitaan yhdessä oppilaiden kanssa
- oppilaita rohkaistaan puuttumaan ja kertomaan kokemuksistaan

3. TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA

Henkilöstöä koulutetaan syrjintätilanteiden tunnistamiseksi ja ehkäisemiseksi. Organisoidaan syrjinnän ehkäisytyö. Luodaan työyhteisöön vakiintuneita, tiedostetut, yhteisesti hyväksytyjä menettelytapoja. Työnohjausmahdollisuus järjestetään.

Ohjeet henkilöstölle

1) Voitko sitoutua yhdenvertaisuuskirjoituksiin?

Jos opistossamme ilmenee tilanteita, joissa havaitset epätasa-arvoista toimintaa, voit ilmoittaa siitä alla mainituille henkilöille tai jättää nimettömän viestin tai täyttämäsi tasa-arvokyselyn. Tällaisen tilanteen ei tarvitse koskea sinua.

Toivottavaa on, että mietit, voitko jollain tavoin puuttua tai vaikuttaa siihen itse.

2) Ota yhteyttä

- työsuojeluvaltuutettu tietää työympäristöön ja työyhteisön tilaan liittyvistä työntekijöiden turvallisuuteen ja terveyteen vaikuttavista asioista
- luottamusmies opastaa palkka- ja työsuhdeasioissa.
- rehtori keskustelee esimiehenäsi ja työsuojelupäällikkönä edellisten lisäksi pedagogisista ja työhön yleisesti kuuluvista asioista.

9. SUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI

Työyhteisössä

- kyselyt henkilöstölle
- kehityskeskustelut

Oppilaiden osalta

- kehityskeskustelut (opettaja ja rehtori)
- keskustelut oppilaiden kanssa (opettaja ja oppilas, rehtori/apulaisrehtori ja oppilas)
- sisäisen arvioinnin kyselyt

10. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

- työsuojelutoimikunta, hallitus

11. SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

- mahdollisimman laaja jakelu
- henkilöstölle tiedotteissa, henkilöstökokouksissa, opettajan oppaat
- tiedotteet, opintopäivyritykset yms.

12. MAHDOLLISET AIKAISEMMAT TOIMENPITEET JA NIIDEN VAIKUTUKSET

Opetussuunnitelmassa, toimintasuunnitelmassa ja varhaisen välittämisen mallissa yhdenvertaisuuden näkökulmia on huomioitu.

Työsuojelutoimikunta / henkilöstön edustuksellisuus

Työryhmät, johtokunnat ja hallitukset / vanhempien edustus